

# O parágrafo de desenvolvimento

O parágrafo de desenvolvimento tem uma estrutura fixa de quatro movimentos. Fixa é bom: em prova, estrutura decorada é tempo que sobra para pensar no conteúdo.

## Os quatro movimentos

1. **Tópico frasal** — anuncia o argumento deste parágrafo, em uma frase.
2. **Fundamentação** — explica por que isso acontece. É o miolo.
3. **Repertório** — traz o conhecimento externo que sustenta a explicação.
4. **Fechamento** — amarra ao tema e prepara o próximo parágrafo.

## Um parágrafo inteiro

### MODELO COMENTADO

Em primeiro lugar, a ausência de políticas públicas voltadas ao trabalho de cuidado mantém essa atividade fora do alcance do Estado. Como não há registro, não há dado; e como não há dado, não há política — o problema desaparece antes mesmo de ser formulado. O sociólogo Pierre Bourdieu descreve como as estruturas dominantes se reproduzem justamente por parecerem naturais, dispensando qualquer justificativa; é o que ocorre quando o cuidado é tratado como decorrência do afeto e não como serviço prestado. Enquanto o Estado não nomear essa atividade, ela seguirá sendo executada sem contrapartida.

Tópico frasal: ausência de políticas públicas. Fundamentação: sem registro não há dado, sem dado não há política. Repertório: Bourdieu, aplicado à explicação. Fechamento: amarra e deixa o gancho.

## A fundamentação é o que falta na maioria

Quase todo mundo escreve tópico frasal e repertório. O que costuma sumir é o miolo: **explicar o mecanismo**.

Um teste: depois de escrever, procure no parágrafo uma frase que responda “por que isso acontece?”. Se não houver, você descreveu o problema em vez de argumentar sobre ele — e é exatamente essa diferença que C3 mede.

## Tamanho

De 7 a 9 linhas. Menos que 6 quase certamente é argumento sem fundamentação; mais que 10 costuma ser dois argumentos disfarçados de um.

### COMO O ENEM COBRA

Os dois parágrafos de desenvolvimento são metade do texto e valem a maior parte de C2 e C3 juntas.

É onde o repertório precisa aparecer **aplicado**, não citado — ver a diferença em Competência 2.

## ONDE SE PERDE PONTO

### **Descrever o problema em vez de explicar a causa**

“Muitas mulheres cuidam de familiares sem receber” é constatação. C3 pede a relação entre as informações, não a lista delas.

### **Colar o repertório no fim, solto**

Repertório que aparece depois de tudo pronto denuncia que ele foi encaixado, não usado. Ele deve entrar no meio, sustentando a explicação.

---

## LEVE ISTO PARA A PROVA

- Tópico frasal, fundamentação, repertório, fechamento.
- A fundamentação responde “por que isso acontece” — é ela que falta na maioria dos textos.
- De 7 a 9 linhas por parágrafo.