

# Competência 3: projeto de texto

C3 mede se o seu texto tem um **plano**. Não basta ter boas ideias soltas: elas precisam estar na ordem que sustenta a tese, e cada parágrafo precisa fazer avançar o que veio antes.

## O que é projeto de texto

É a resposta a uma pergunta simples: se alguém ler só a primeira frase de cada parágrafo, ele entende o caminho do seu raciocínio?

Num texto com projeto, essas frases formam um resumo coerente. Num texto sem projeto, elas formam uma lista de opiniões sobre o mesmo assunto.

## A estrutura que funciona

Quatro parágrafos, cada um com uma função e só uma:

| PARÁGRAFO           | FUNÇÃO                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 — Introdução      | Contextualiza, apresenta a tese e anuncia os dois argumentos |
| 2 — Desenvolvimento | Sustenta o PRIMEIRO argumento, com repertório                |
| 3 — Desenvolvimento | Sustenta o SEGUNDO argumento, com repertório                 |
| 4 — Conclusão       | Retoma a tese e apresenta a proposta de intervenção          |

Cinco parágrafos também funcionam, com três argumentos. Mas em 30 linhas, três argumentos costumam ficar rasos — e raso é justamente o que C3 penaliza.

## A promessa e a entrega

O que faz C3 subir de 120 para 200 é uma coisa só: **entregar na ordem prometida**.

Se a introdução anuncia “a ausência de fiscalização e a falta de educação sobre o tema”, o parágrafo 2 tem que ser sobre fiscalização e o 3 sobre educação. Nessa ordem.

Parece pequeno. É o que o corretor mais enxerga — porque é o que torna o texto previsível de ler, e previsível, aqui, é elogio.

## O tópico frasal

Cada parágrafo de desenvolvimento começa com uma frase que anuncia o que ele vai defender. É o **tópico frasal**.

Ele não é enfeite: é o que permite ao corretor ver o projeto sem precisar reconstruir o texto. E é o que te impede de escrever um parágrafo que muda de assunto no meio.

### TÓPICO FRASAL

Em primeiro lugar, a ausência de fiscalização estatal permite que a prática siga sem consequência.

Em uma frase: qual argumento é (ausência de fiscalização), qual a posição dele no projeto (primeiro), e o que o parágrafo vai defender. O resto do parágrafo só precisa sustentar isso.

### COMO O ENEM COBRA

C3 é a competência com a média nacional mais baixa, junto de C5. E o motivo é quase sempre o mesmo: o texto tem informação, mas não tem caminho.

Um texto com dois argumentos medianos bem organizados tira mais em C3 do que um com quatro ideias brilhantes fora de ordem.

### ONDE SE PERDE PONTO

#### **Trocar a ordem do que foi anunciado**

A introdução prometeu A e B; o texto entrega B e A. O leitor tropeça, e o projeto de texto deixa de ser visível. Custa nível em C3 sem custar nada em nenhuma outra competência.

#### **Parágrafo com dois assuntos**

Começa em fiscalização e termina em educação. Os dois argumentos ficam pela metade, e nenhum é sustentado até o fim.

---

### LEVE ISTO PARA A PROVA

- Se as primeiras frases de cada parágrafo formam um resumo, há projeto.
- Prometa dois argumentos na introdução e entregue nessa ordem.
- Um parágrafo, um argumento. Sem exceção.