

03| Determine o zero das funções do 1º grau:

- A  $y = x + 9$
- B  $y = 2x - 3$
- C  $y = -4x + 6$
- D  $y = -2x - 8$
- E  $y = 3x + 15$
- F  $y = 2x - 18$

## FUNÇÃO DO 2º GRAU

01| Observe cada função do 2º grau e responda se o gráfico da parábola tem concavidade "para cima" ou "para baixo".

- A  $y = x^2 - 4x - 5$
- B  $y = x^2 - 7x + 10$
- C  $y = -x^2 + 3x - 2$
- D  $y = -x^2 + 9$
- E  $y = 5x^2 + 2x + 8$
- F  $y = -2x^2 + 12 - 18$

02| Represente graficamente as funções do 2º grau.

- A  $y = x^2$
- B  $y = -2x^2$
- C  $y = x^2 - 9$
- D  $y = x^2 - 5x$
- E  $y = -x^2 + 2x - 1$
- F  $y = -x^2 + 4x - 7$
- G  $y = x^2 - 7x + 10$
- H  $y = x^2 - x - 6$
- I  $y = x^2 - 2x + 5$
- J  $y = -x^2 + 2x + 3$

## REFORÇO 1

01| Determine o vértice da parábola que representa a função definida por:

- A  $y = x^2 - 2x - 3$
- B  $y = -x^2 + 8x - 15$
- C  $y = x^2 - 6x + 9$
- D  $y = x^2 - 5x + 6$

02| Faça um esboço gráfico das funções:

- A  $y = x^2 - 6x + 8$
- B  $y = -x^2 - 2x$
- C  $y = x^2 - 2x + 1$
- D  $y = -9x^2 - 6x - 1$
- E  $y = -3x^2 + 2x - 5$
- F  $y = 3x^2 - 4x + 2$

## REFORÇO 2

01| Quais funções são do 2º grau?

- A  $y = -2x$
- B  $y = x^2 - 6x + 9$
- C  $y = -x^2 - x + 3$
- D  $y = x^2$
- E  $y = -3x^2 + x$

F  $y = \frac{1}{x^2} + 4$

G  $y = 2^x - 1$

H  $y = 5x - 10$

I  $y = -2x^2 + x + \frac{1}{2}$

02| Construa o gráfico das funções:

A  $y = -x^2$

B  $y = x^2 - 1$

C  $y = -x^2 + 2x$

D  $y = x^2 - x - 6$

E  $y = -x^2 + 2x + 8$

F  $y = x^2 - 6x + 5$

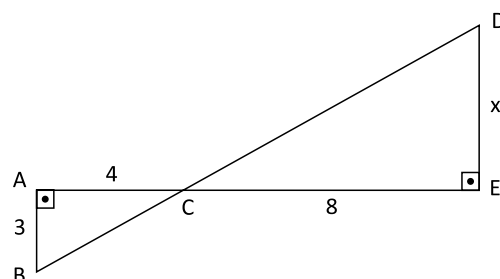
03| Quais dos pontos pertencem à parábola  $y = x^2 - 2x - 3$ ?

- A  $(0, -3)$
- B  $(1, -4)$
- C  $(1, -3)$
- D  $(2, -3)$
- E  $(3, 0)$
- F  $(4, -3)$

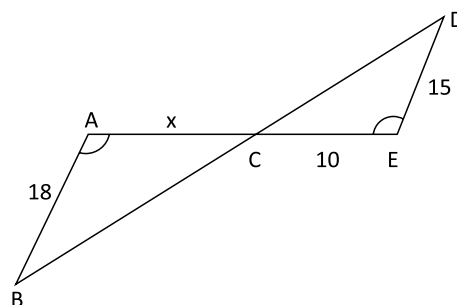
## SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS

01| Se os ângulos com "marcas iguais" são congruentes, determine x.

A



B



02| Se os ângulos com "marcas iguais" são congruentes, determine x.

A

